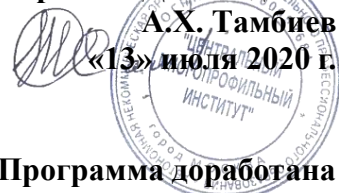


**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор АНО ДПО «ЦМИ»

А.Х. Тамбиев
«13» июля 2020 г.



**Программа доработана
и утверждена**

Ректор АНО ДПО «ЦМИ»

А.Х. Тамбиев

24.02.2021 г.



**Дополнительная программа повышения квалификации
«Акушерское дело»**

«Избранные вопросы в акушерском деле»

наименование программы

Москва, 2020

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Избранные вопросы в акушерском деле» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности «Акушерское дело» в дополнительном профессиональном образовании специалистов со средним медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов.

При разработке дополнительной программы повышения квалификации учтены основные направления деятельности, место специалиста в современной системе здравоохранения.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Избранные вопросы в акушерском деле» разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
3. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
4. Приказа Минздрава РФ от 05.06.98 № 186 "О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием";
5. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 176н от 16.04.2008 «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
6. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30 марта 2010 г. № 199н "О внесении изменений в Номенклатуру специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, утвержденную приказом Министерства здравоохранения и социального развития России от 16 апреля 2008 г. № 176н";
7. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 №

83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.03.2016, регистрационный №41337);

8. Приказ Минздрава России от 29 ноября 2012 г. № 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (зарегистрирован Минюстом России 29 марта 2013 г., регистрационный № 27918);

9. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;

10. Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 «Акушерское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 N 969;

11. С учетом проекта профессионального стандарта «Специалист в области акушерского дела (акушерка)», подготовленного Общероссийской общественной организацией «Ассоциация медицинских сестёр России (РАМС), секция акушерок, утвержден Приказом от 29 сентября 2014 г. N 665н. (введен в действие 20 февраля 2015 года).

1. Цель реализации программы.

Цель программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Акушерское дело» на тему: «Избранные вопросы в акушерском деле» заключается в совершенствовании и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

Слушатель должен знать:

- виды акушерской патологии;
- особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии;
- консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии;
- основные виды акушерских операций;
- уход за пациентом в периоперативном периоде;
- доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве;
- признаки недоношенности ребенка;
- заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости;
- этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей;
- особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей;
- неотложные состояния у новорожденных;
- доврачебная помощь при неотложных состояниях у новорожденных;

Слушатель должен уметь:

- проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах;
- оказывать доврачебную помощь при акушерской и экстрагенитальной патологии;
- осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;
- осуществлять уход за недоношенным новорожденным;
- оказывать медицинские услуги в неонатологии;
- оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях;

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции:

Универсальные компетенции (УК):

УК-1. Способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности;

УК-2. Способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками;

УК-3. Способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача;

УК-4. Способность и готовность осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну;

Общие компетенции:

Ок.1. Способность и готовность использовать законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, международную систему единиц, действующие международные классификации, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;

ОК 2. Способность организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Способность осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Способность оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Способность организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.

ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

Трудовые функции:

А /01.5. Санитарно-гигиеническое просвещение населения и формирование здорового образа жизни;

А /02.5. Проведение профилактических мероприятий по охране материнства и детства;

А /03.5. Оказание доврачебной медицинской помощи беременным женщинам;

А /04.5. Проведение психопрофилактической подготовки беременных женщин и семьи к родам;

В /01.5. Оказание доврачебной медицинской помощи и квалифицированного медицинского ухода роженице и родильнице;

В /02.5. Оказание доврачебной медицинской помощи и квалифицированного медицинского ухода новорождённому;

В /03.5. Оказание доврачебной неотложной медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам и новорождённому на догоспитальном этапе;

В /04.5. Проведение медицинской эвакуации (транспортировки) беременных, рожениц, родильниц и новорождённых;

С /01.6. Организация и контроль деятельности подчинённого медицинского персонала;

С /02.6. Содействие профессиональному росту подчинённого медицинского персонала и внедрению инновационных технологий;

С /03.6. Организация производственного обучения студентов (практикантов) и стажёров в подразделении медицинской организации;

С/04.6. Проведение практико ориентированных исследований в области профессиональной деятельности.

3. Содержание программы 3.1. Учебно-тематический план

дополнительной программы повышения квалификации

«Избранные вопросы в акушерском деле»

Цель: углубленная подготовка по профилю работы специалиста

Категория слушателей: специалисты со средним медицинским образованием, имеющие сертификат или аккредитационное свидетельство по специальности «Акушерское дело»

Срок обучения: 36 часов

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практика/семинар	
1.	Участие в обеспечении безопасной деятельности медицинской организации	6	6	-	-
1.1	Стандартизация профессиональной деятельности	2	2	-	-
1.2	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	2	2	-	-
1.3	Гигиена и охрана труда медицинских работников	2	2	-	-
2.	Участие в проведении лечебно-диагностических, профилактических мероприятий беременной с акушерской и экстрагенитальной патологией.	14	14	-	-
2.1	Токсикозы беременных. Преэклампсия. Эклампсия.	2	2	-	-
2.2	Ведение беременности и родов при экстрагенитальной патологии и аномалиях развития половой системы	4	4	-	-
2.3	Аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты	4	4	-	-
2.4	Преждевременное прерывание беременности	2	2	-	-
2.5	Переношенная беременность	2	2	-	-
3	Участие в проведении лечебно-диагностических, профилактических мероприятий роженице с акушерской патологией.	14	14	-	-
3.1	Аномалии сократительной деятельности матки	4	4	-	-
3.2	Роды при узком тазе	4	4	-	-
3.3	Роды при неправильных вставлениях, предлежании и положениях плода	2	2	-	-
3.4	Роды при многоплодии	2	2	-	-
3.5	Родовой травматизм матери	2	2	-	-
4.	Итоговая аттестация	2	-	-	Тестовый контроль
ИТОГО		36	34	-	2

3.2. Календарный учебный график

дополнительной программы повышения квалификации

«Избранные вопросы в акушерском деле»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1	2	3	4
1.	Участие в обеспечении безопасной деятельности медицинской организации	6	1 день цикла
1.1	Стандартизация профессиональной деятельности	2	
1.2	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	2	
1.3	Гигиена и охрана труда медицинских работников	2	
2.	Участие в проведении лечебно-диагностических, профилактических мероприятий беременной с акушерской и экстрагенитальной патологией.	14	с 2 по 4 день цикла
2.1	Токсикозы беременных. Преэклампсия. Эклампсия.	2	
2.2	Ведение беременности и родов при экстрагенитальной патологии и аномалиях развития половой системы	4	
2.3	Аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты	4	
2.4	Преждевременное прерывание беременности	2	
2.5	Переношенная беременность	2	
3	Участие в проведении лечебно-диагностических, профилактических мероприятий роженице с акушерской патологией.	14	с 4 по 6 день цикла
3.1	Аномалии сократительной деятельности матки	4	
3.2	Роды при узком тазе	4	
3.3	Роды при неправильных вставлениях, предложении и положениях плода	2	
3.4	Роды при многоплодии	2	
3.5	Родовой травматизм матери	2	
3.	Итоговая аттестация	2	6 день цикла
ИТОГО		36	6

3.3. Содержание материала программы:

Модуль 1. Участие в обеспечении безопасной деятельности медицинской организации;

- 1.1. Стандартизация профессиональной деятельности;
- 1.2. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- 1.3. Гигиена и охрана труда медицинских работников;

Модуль 2. Участие в проведении лечебно-диагностических, профилактических мероприятий беременной с акушерской и экстрагенитальной патологией.

- 2.1. Токсикозы беременных. Преэклампсия. Эклампсия.

2.2. Ведение беременности и родов при экстрагенитальной патологии и аномалиях развития половой системы;

2.3. Аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты;

2.4. Преждевременное прерывание беременности;

2.5. Переносимая беременность;

Модуль 3. Участие в проведении лечебно-диагностических, профилактических мероприятий роженице с акушерской патологией.

3.1. Аномалии сократительной деятельности матки;

3.2. Роды при узком тазе;

3.3. Роды при неправильных вставлениях, предложении и положениях плода;

3.4. Роды при многоплодии;

3.5. Родовой травматизм матери.

4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО).

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;

- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

5. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

6. Учебно – методическое обеспечение программы

1. Гуськова Н.А., Солодейникова М.В., Харитоновна С.В. Акушерство: Учебник для средних медицинских учебных заведений — СПб:СпецЛит. 2005 —528 с.
2. Дзигуа М.В., Скребушевская А.А. Акушерство Практическое руководство для среднего медицинского образования.: — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012
3. Кулаков В.И., Прилепская В.Н., Радзинский В.Е. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006 —1030 с.
4. Радзинский В.Е. Акушерство. Учебник для акушерских отделений средних специальных медицинских учебных заведений. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008 —904 с.

7. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде онлайн тестирования на основе пятибалльной системы оценок по основным разделам программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

8. Итоговая аттестация

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

9. Оценочные материалы

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования

1. При наступлении беременности наружные половые органы претерпевают изменения:

- 1) слизистая оболочка входа во влагалище становится цианотичной;
- 2) усиливается секреция сальных желез вульвы;
- 3) наружные половые органы разрыхляются;

2. Физиологические изменения, происходящие в лонном сочленении во время беременности, приводят к расхождению лонных костей в стороны не более:

- 1) 0,1 – 0,3 см;
- 2) (верно) 0,4 – 0,6 см;
- 3) 0,7 – 0,9 см;
- 4) 1,0 – 1,2 см;
- 5) 1,3 – 1,5 см.

3. Увеличение матки во время беременности происходит за счет:

- 1) гипертрофии мышечных волокон матки;

- 2) гиперплазии мышечных волокон матки;
- 3) растяжения стенок матки растущим плодом

4.Заканчивается зародышевый период и начинается плодовый период внутриутробного развития человека

- 1) в конце первого месяца;
- 2) в середине второго месяца;
- 3) в начале третьего месяца;
- 4) в конце третьего месяца;
- 5) в начале четвертого месяца

5.Основным клиническим симптомом многоплодной беременности является:

- 1) несоответствие величины матки сроку беременности;
- 2) указания беременной на частые шевеления плода;
- 3) выявление при наружном акушерском исследовании трех и более крупных частей плода.

6.Продольным называется положение, при котором ось плода:

- 1) находится под прямым углом к продольной оси матки;
- 2) находится под острым углом к оси матки;
- 3) совпадает с длинником матки;
- 4) находится под тупым углом к оси матки.

7.В задачи влагалищного исследования не входит:

- 1) выяснение степени раскрытия шейки матки;
- 2) определение целостности плодного пузыря;
- 3) оценка состояния плода;
- 4) определение особенностей вставления головки;
- 5) оценка размеров таза.

8.Число сердцебиений плода в минуту в норме:

- 1) 80-90 ударов;
- 2) 100-110 ударов;
- 3) 120-140 ударов;
- 4) 100-200 ударов;
- 5) 170-180 ударов.

9.Средняя продолжительность первого периода родов у первородящих:

- 1) 3-5 ч;
- 2) 6-9 ч;
- 3) 10-12 ч;
- 4) 15-18 ч;
- 5) 19-24 ч.

10.Для зрелой шейки матки характерно:

- 1) расположение ее по проводной оси таза;
- 2) размягчение на всем протяжении;
- 3) проходимость цервикального канала для 1-1,5 пальцев;
- 4) укорочение шейки до 1-1,5 сантиметров;
- 5) формирование и внедрение плодного пузыря.

11.Признак начала первого периода родов:

- 1) излитие околоплодных вод;
- 2) наличие «зрелой» шейки матки;
- 3) появление регулярных схваток;
- 4) вставление головки во вход в малый таз.

12.Влагалищное исследование в родах производят с целью:

- 1) определения целостности плодного пузыря;
- 2) определения степени раскрытия шейки матки;
- 3) определения особенностей вставления предлежащей части плода;

- 4) оценки состояния костного таза;

13. Объем физиологической кровопотери в родах:

- 1) 100 – 150 мл;
- 2) 0,5% от массы тела беременной;
- 3) 0,6% от массы тела;
- 4) 700-800 мл.

14. Наиболее информативным в диагностике преждевременной отслойки нормально расположенной плаценты является:

- 1) наружное акушерское исследование;
- 2) влагалищное исследование;
- 3) (верно) УЗИ;
- 4) оценка сердечной деятельности;
- 5) исследование свертывающей системы крови

15. Тяжелая форма преждевременной отслойки нормально расположенной плаценты может вызвать

- 1) (верно) внутриутробную гибель плода;
- 2) (верно) анемию;
- 3) Rh – сенсбилизацию.